

2025- 2026 оқу жылына
“Ақмола облысы білім басқармасының
Бұланды ауданы бойынша білім бөлімінің жанында
Макинск қаласының "Снежинка" бөбекжайы" МКҚК қызметін талдау

Макинск қаласының "Снежинка" бөбекжайы" МКҚК денсаулық сақтау технологиялары арқылы тәрбиеленушілердің денсаулық мәдениетін қалыптастыруды басым жүзеге асыратын мектепке дейінгі білім беру мекемесі болып табылады. Балабақшаға баратын "Снежинка" бөбекжайы балаларының жалпы саны – 140, 6 жас тобы жұмыс істейді, оның ішінде мемлекеттік тілде оқытатын 2 топ.

2025- 2026 оқу жылында балабақша қызметінің бағыты жылдық жоспардың міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылды. Педагогикалық ұжымның алдына келесі міндеттер қойылды:

1. Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау;
2. Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілер үшін дене, зияткерлік және жеке дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау.
3. Ата-аналарға тәрбие, оқыту мәселелері бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету.
4. Педагогтің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру.

Бөбекжай жұмысы Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңына, Қазақстан Республикасының "Тіл туралы" Заңына сәйкес жүзеге асырылады. 2025- 2026 оқу жылындағы балабақшаның тәрбие- білім беру қызметі 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына" сәйкес жоспарланды. Балаларды тәрбиелеу және оқыту мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды, ҚР ҚМ 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы (2016 жылғы 12 тамыздағы №499 1-қосымша). Бағдарламаның мақсаты- әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде әлеуетін жан- жақты дамыту және ашу.

Әдістемелік жұмыс жүйесі педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға, білім беру процесінің сапасын жақсартуға бағытталған.

2026 оқу жылында **«Повышение профессиональной “Мектепке дейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігін арттыру” әдістемелік тақырыбы** бойынша жұмыс істеді.

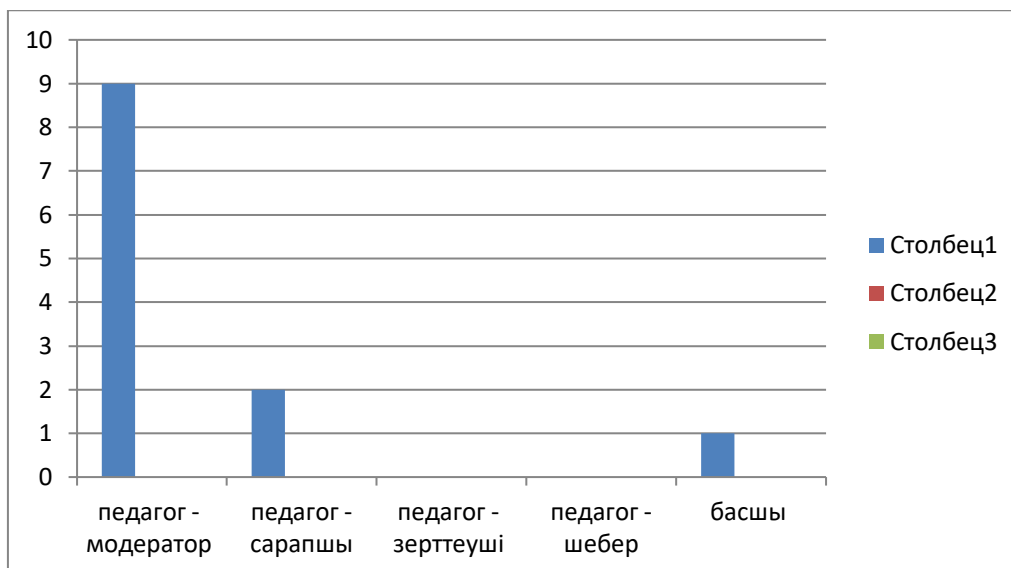
Мақсаты: мұғалімдерге интерактивті білім беру технологиялары негізінде кәсіби өсуге, педагогикалық шеберлік пен педагогикалық шығармашылықты дамытуға көмектесу.

2025-2026 оқу жылында педагог қызметкерлердің саны 19 педагогты құрады, оның ішінде: меңгеруші-1, әдіскер-1, музыка жетекшісі-1, педагог-психолог-1, қазақ тілі оқытушысы-1, денешынықтыру нұсқаушы – 1, педагог ассистент– 1, тәрбиешілер- 12.

Магистр білімі бар педагогтар туралы мәліметтер - 2 педагог, жоғары білім- 10, арнайы орта білім– 7.

2025 – 2026 оқу жылында мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың үлесі - 12 педагог – 100%. Балабақшада педагог қызметкерлерін аттестаттау жоспары жасалды.

Біліктілік санаттары бар педагог кадрлардың үлесі: басшы менеджер -1, педагог модератор -9, педагог сарапшы -2, педагог зерттеуші -0, педагог шебер-0, санатсыз-7.



Педагогикалық ұжым біліктілікті арттыру және өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс істейді. Мұғалімдер біліктілікті арттыру курстарынан уақытында өтеді. Курстардан мұғалімдердің 100% өтті.

Меңгеруші А.М. Касенова "DARYN USTAZ" ЖШС "Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар және оқу процесінің цифрлық трансформациясы" тақырыбында біліктілікті арттыру курстарынан өтті- 2026 ж.

Әдіскер А.Ж. Асылбекова "DARYN USTAZ" ЖШС "Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар және оқу процесінің цифрлық трансформациясы" тақырыбында біліктілікті арттыру курстарынан өтті- 2026 ж.

Музыка жетекшісі С.С. Абузова "DARYN USTAZ" ЖШС "Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар және оқу процесінің цифрлық трансформациясы" тақырыбында біліктілікті арттыру курстарынан өтті- 2026 ж.

Тәрбиеші А.В. Глухова "DARYN USTAZ" ЖШС "Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар және оқу процесінің цифрлық трансформациясы" біліктілігін арттыру курстарынан өтті- 2026ж.

Тәрбиеші А.С. Ткаченко "DARYN USTAZ" ЖШС "Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар және оқу процесінің цифрлық трансформациясы" біліктілікті арттыру курстарынан өтті- 2026 ж.

Тәрбиеші Д.К. Қапажанова "DARYN USTAZ" ЖШС "Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар және оқу процесінің цифрлық трансформациясы" тақырыбында біліктілікті арттыру курстарынан өтті- 2026 ж.

Педагог- ассистент Т.А. Литаврина "DARYN USTAZ" ЖШС "Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар және оқу процесінің цифрлық трансформациясы"-2026 ж. тақырыбында біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Тәрбиеші К.Б. Алдабергенова, тәрбиеші Л.Ю. Алексенко "Нейрондық желілер мен жасанды интеллект негіздері" тақырыбында 2025 жылы "Қазіргі заманғы ғылыми- білім беру орталығы" ЖШС біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

- "Үздіксіз кәсіптік білім берудегі оқытудың белсенді әдістері мен инновациялық технологиялары"- 2025ж.

- "Мектепке дейінгі педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту"-2025ж.

- "Инклюзивті оқыту жағдайында мектепке дейінгі білім беру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 2026ж.

Балабақшада екі әдістемелік бірлестік жұмыс істейді: орыс тілінде оқытатын- жетекшісі А. В. Глухова, қазақ тілінде оқытатын- А. К. Мухамадиева.

Жас мамандардың кәсіби деңгейін жетілдіру үшін "Жас педагог мектебі" ұйымдастырылды. Тәрбиеші педагог- сарапшы А. В. Глухова тәлімгер болып табылады.

2025-2026 оқу жылында біз алдымызға келесі мақсаттар мен міндеттерді қойдық:

Мақсаты: тәрбиеленушілермен психологиялық-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру мәселесі бойынша жас педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру.

Міндеттері: жас мамандардың ұжымда оңай бейімделуін қамтамасыз ету, бейімделу процесінде мұғалімді эмоционалды түрде қолдау, мұғалімнің өзіне деген сенімін нығайту. , в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

Жас мамандардың кәсіби құзыреттілігі мен кәсіби шеберлігін арттырудың тиімді нысандарын пайдалану, олардың кәсіби білімдерін өз бетінше игеру үшін ақпараттық кеңістікті қамтамасыз ету;

Жас мамандарды мекеменің корпоративтік мәдениетіне баулу, мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының дәстүрлерін біріктіру.

Жас педагогтармен бірлесіп, біз кәсіби қызметтегі негізгі қиындықтарды анықтадық (топтың құжаттамасын жүргізу, мектеп жасына дейінгі балалармен ОД жүргізу ерекшеліктері, мұғалімнің тәрбиеленушілердің ата-аналарымен нәтижелі қарым-қатынасы, оларды ынтымақтастыққа тарту, өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбын таңдау) және жас маманның тәлімгермен бірлескен жұмыс бағдарламасын анықтадық.

Осылайша, жас мамандармен бірлесіп жұмыс істеудің негізгі бағыттары нормативтік – құқықтық базаны зерделеу, білім беру процесінің талаптарына сәйкес топтың құжаттамасын әдістемелік сауатты жүргізу және жастардың кәсіби құзыреттерін дамыту болды

Жас маманмен жұмыс барысында "Жас тәрбиеші мектебінің" 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын әзірлеу және бекіту басталды. Жұмыс бағдарламасы мен перспективалық жоспарды, циклограмманы құруда әдістемелік көмек көрсетілді және тәрбиеленушілермен педагогтың жұмыс бағдарламасын әзірлеу және кейіннен әзірлеу бойынша ұсыныстар берілді; топта білім беру процесінің құжаттамасын ресімдеу кезінде мекеменің талаптарына сәйкес жүйелілік, жүйелілік сияқты қағидаттарды ескеру ұсынылады.

Қараша айында педагог- тәлімгер келесі іс-шараларды өткізді:

Денешынықтыру нұсқаушысы жас маманына құжаттарды әзірлеуге және жүргізуге, бар проблемаларды талқылауға, құжаттаманы жүргізу бойынша ұсыныстар беруге көмек көрсетілді.

Сондай-ақ педагог- тәлімгер кәсіптік қиындықтарды анықтау және оларды жою жолдарын бірлесіп анықтау мақсатында ОД-ға (дене тәрбиесі сабақтарына) барды.

Жас педагог тәлімгермен бірлесе отырып, атутикалық спектрдің бұзылуының жіктелуін зерттеді, сондай-ақ АСД бар балаға жеке маршрут жасады.

Желтоқсан айында жас педагогтармен "Балалармен жұмыс істеудегі қиын жағдай және одан шығу жолы" тақырыбында пікірталас өткізілді, жас педагогтарға модернизация мен инновация дәуірінде қазіргі тәрбиеші өзінің педагогикалық қызметіне ғана емес, сонымен қатар қазіргі заманның кез-келген басқа салаларына қатысты көп нәрсені білуі және білуі керек екенін түсіндірді. өсіп келе жатқан және өсіп келе жатқан мәселе. дамып келе жатқан баланы кейде мүлдем болжау мүмкін емес. Баланың педагогикалық әсердің пассивті объектісі ретіндегі рөлі өткен, қазір жұмыста балалар белсенді субъектілер болып табылатын және әртүрлі проблемалық жағдайларда әрекет ету қабілетіне ие болатын жеке және белсенді тәсіл қолданылады.

Педагог-ассистентпен топтың даму ортасын құруға, АСД бар баланың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес топты аймақтарға бөлуге ерекше назар аударылды. АСД бар балалар үшін дамытушы пәндік - кеңістіктік ортаны ұйымдастыру мәселесі бүгінгі күні ерекше өзекті болып табылады. Бұл АСД бар балалар санының көбеюіне байланысты, өйткені МДМ мұндай балаларды әлеуметтендірудің алғашқы институты болып табылады. Аутист баланың өмір сүру кеңістігі ерекше күтімді және арнайы ұйымдастыруды қажет етеді. АСД бар бала болуы керек кеңістік ерекше, емдік мәнге ие болады. Неліктен? Себебі аутистикалық бұзылулары бар балалар әлеуметтік мінез-құлықтың негізгі ережелері мен заңдылықтарын білмейді, өмірге қажетті әлеуметтік және коммуникативті дағдыларды игеру қиынға соғады. олар табысты әлеуметтенудің негізі болып табылатын физикалық

және әлеуметтік орта туралы тиісті идеяларды қалыптастырмайды. Қоршаған ортаны дұрыс ұйымдастыру деректерді жеңуге ықпал етеді.

Қаңтар айында педагог-тәлімгер жас педагог Е.В. Бойкоға балаларды "Көңілді старттарға" дайындауға көмек көрсетті, жас педагогқа "Көңілді старттарды" ұйымдастыруға көмектесудің мақсаты салауатты өмір салтын насихаттау, ұжымды біріктіру, Спорттық бос уақытты танымал ету, педагогтар арасындағы достық байланыстарды нығайту, қолайлы психологиялық климат құру болып табылады.

Сондай-ақ, педагог- тәлімгер ата- аналарға ағымдағы мәселелер бойынша жеке кеңес беруді ұйымдастыруда түсіндірме жүргізді.

Ақпан айында жоспарға сәйкес педагог- тәлімгер "Балабақша және отбасы- серіктестер мен достар" ата-аналармен өзара іс-қимыл нысаны бойынша консультация өткізді, бұл консультация әлеуметтік әріптестік негізінде мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мәселесі бойынша жас педагогтардың құзыреттілігін арттыру мақсатында өткізілді.

Т.А. Литавринамен бірге олар мүгедек балалармен білім беру іс-әрекетінде арнайы әдістерді зерттеп, оларды білім беру қызметінде қолданды. Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істеу кезінде міндетті түрде жеке көзқарас маңызды,

Наурыз айында денсаулық сақтау технологияларын қолдану кезіндегі кәсіби қиындықтарды анықтау және оларды жою жолдарын бірлесіп анықтау мақсатында тәлімгер ОД-ға (дене шынықтыру сабақтарына) барды.

Сондай-ақ педагог- ассистентпен "Мүмкіндігі шектеулі баламен жеке жұмысты қалай жетілдіруге болады" тақырыбында кеңес берілді.

Сәуір айында педагог- тәлімгер келесі жұмыстарды жүргізді:

Е.В. Бойко ашық ойындардың ерекшеліктерін талдады. Сондай-ақ, олар ашық ойындардың картотекасын жасады.

Педагог -тәлімгер ата-аналар жиналысында сөз сөйлеуге дайындық кезінде көмек көрсетті.

Педагог- ассистентпен "АСД бар балалармен жұмыс істеудегі қиын жағдай және одан шығу жолы" тақырыбында пікірталас әзірленді.

Педагог- тәлімгер түзету- дамыту ОД, режимдік сәттерге барды. Және әдістемелік көмек көрсетіп, жас педагогтардың кәсіби дағдыларын дамыту.

Оқу жылының соңында мұғалім-тәлімгер Е.В. Бойкоға жазғы дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын жоспарлауға көмектесті.

Сондай-ақ, "Дене дамуы" білім беру саласы бойынша қорытынды мониторинг нәтижелерін тексерді

Т.А. Литаврина ОД және режимдік сәттерде АСД-мен бірге баланы жеке сүйемелдеудің тиімділігіне талдау дайындады.

Тәлімгер мүмкіндігі шектеулі баламен ЕСШ жеке жұмыс жоспарын құруды қадағалады.

Табысты білім беру процесінің маңызды шарты-пәндік даму ортасын құру.

Топтарда балаларды орыс халық ертегілерімен, әндермен, әр түрлі суретшілердің иллюстрацияларымен таныстыратын "Кітап орталығы" бар.

Ұлттық құндылықтар орталығы, оған қазақ халқының тұрмыстық заттары, музыкалық аспаптар, әшекейлер, ұлттық киімдер және т. б.; Қазақ ұлттық ойындары ("Асық", "Бес тас", Ббестемше" және т. б.); ұлттық кілемдер, құмыралар, ыдыс-аяқтар жасауға арналған заттар; "өрім" және қамшы тоқуға арналған бұрыштар;

"Театр орталығы" оған мыналар кіреді: саусақ театры, үстел театры, және спектакльдерді көрсетуге арналған маскалар, көлеңкелі театр, қуыршақ театры, марианет театры, жануарлар, құстар, көкөністер, жемістер, жәндіктер, ертегілер экрандары.

"Ойын-сауық математикасы" орталығы, онда сортерлер, шамаларді, түстерді, пішіндерді, материалды салыстыруға арналған пирамидалар, шілтерлер, басқатырғыштар, балаларға санауды үйретуге арналған желдеткіштер, санау таяқшылары бар.

Сөйлеуді дамыту орталығы лексикалық тақырыптар бойынша және сөйлеу ойындарын ұйымдастыру үшін әртүрлі практикалық материалдар жинақталған және жүйеленген: артикуляциялық жаттығулар жасауға арналған құралдар, әңгімелеу материалдары, әртүрлі дидактикалық, үстел үсті және баспа ойындары, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған

ойындар. Біз сөйлеуді дамытатын орта- бұл әр баланың сөйлеуінің әр түрлі жақтарының дамуына тиімді әсер ететін арнайы ұйымдастырылған орта деп санаймыз.

Жалпақ аяқтың алдын алу және қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін "Спорт бұрышын" қолдануға болады: Жарма дорбалары (бұршақ, бұршақ, бұршақ және т.б.) жаяу жүруге арналған әр түрлі формада, кілемшелер мен массаж жолдары. Аяқтар мен саусақтарды ұстап, орнына қоюға арналған қалдық материал (конустар, тосынсыйлардың жұмыртқалары және т.б.), кірпі шарлары. Бильбоке қолдың, саусақтардың, көздің бұлшықеттерін дамытуға қызмет етеді. Аяққа үнемі массаж жасау баланың денсаулығын күнделікті және қиындықсыз жақсартуға көмектеседі. Арқан, құрсау, сымдар, гимнастикалық таяқшалар және стандартты емес жабдықтар секіру ойындары мен жаттығулары үшін қолданылады.

Рөлдік ойын орталығы балаларда проблемалық жағдайларды шешу арқылы қарым- қатынас мәдениетінің негіздерін қалыптастыруға, ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйренуге, олардың сезімдері мен іс-әрекеттерін түсінуге және бағалауға, қоршаған шындық пен қоғамдағы өмір туралы білімді бекітуге көмектеседі.

Табиғат орталығында балалар өсімдіктерді жақсы көруге, оларды ұзақ уақыт бақылауға мүмкіндік алады. Табиғат орталығында жұмыс істеу кезінде балалар танымдық процестерді дамытады: қабылдау, ойлау, қиял, есте сақтау. Балалар себеп-салдар байланыстарын орнатады, тұрғындардың аттарын есте сақтайды, табиғат орталығының нысандарын пайдаланып ойындар ойлап табады.

"Эксперимент орталығы" құрамында табиғи және қалдық материалдардың әртүрлі құралдары мен заттары бар: раковиналар, қиыршық тастар, сымдар, резеңке, конустар, қарағайлар, мақта жүні, құс мамығы, гүл тұқымдары, үйеңкі тұқымдары. . Құм, саз, жер контейнерлері, әртүрлі материалдары бар банкалар. Тәжірибелер жүргізуге арналған табақтар. Қағаз үлгілерінің жинағы. Әр түрлі материалдардан жасалған заттар. Тәжірибе жүргізуге арналған түтіктер. Тәжірибе жасауға арналған әртүрлі мөлшердегі қасықтар жиынтығы. Үлкейткіш әйнек, микроскоп. Пинцеттер, шыныаяқтар, түтіктер. Шүмектер. Тәжірибелер мен эксперименттердің картотекасы, эксперимент бойынша жұмыс дәйектілігі бар карточкалар, құм мен су тәжірибелерінің картотекасы, құм мен су ойындарының картотекасы, құм мен судың бұрышы, сумен ойнауға арналған ойыншықтар, құм мен судың ортасына арналған қалқымалы пластилин, ойыншықтар, әртүрлі сыйымдылықтар мен өлшемдегі қалыптар, әртүрлі өлшемдер мен конструкциялардағы дөңгелектер ауа ағындарымен тәжірибе).

Оқу жылы ішінде барлық жас топтарында табиғатта бақылаулар, әңгімелер, көркем әдебиеттерді оқу, сондай-ақ "Топырақ- бұл не", "Құм мен саз", "Сиқырлы су", "Көрінбейтін ауа", "Сиқырлы тұз" тақырыптары бойынша тәжірибе- эксперименттер жүргізілді.

Сабақтар мен тәжірибелер - эксперименттер жүргізу нәтижесінде

Сабақтар мен тәжірибе- эксперименттер жүргізу нәтижесінде балалар жанды және жансыз табиғат туралы қарапайым ақпаратты меңгереді. Балалар өз болжамдарын қуана айтады және өз бетінше қорытынды жасайды. Жаңа және ерекше эксперименттерді асыға күтеді. Олар өз тәжірибелерін ойлап, зертханада өз бетінше жұмыс істегенді ұнатады.

Оқу жылы барысында ашық қараулар өткізілді:

- 1) "Қазақ ұлттық ою-өрнегін салудың дәстүрлі емес техникасы" шығармашылық қызметі бойынша ашық сабақты тәрбиеші Е.Ю. Полянкина "Раушан" ересек тобында өткізді.
- 2) "Шеңбер және шаршы" сенсорлық дамыту бойынша ашық сабақты тәрбиеші Е.А. Сайбель "Бөбек" сәби тобында өткізді.
- 3) "Ашық ойындар ойнаймыз" дене тәрбиесі бойынша ашық сабақты денешынықтыру нұсқаушысы Е.В. Бойко "Раушан" ересек тобында өткізді.
- 4) "Ғажайып математика" танымдық қызметі бойынша ашық сабақты тәрбиеші А. Жанарбек "Бота"әр түрлі жастағы тобында өткізді.
- 5) "Сиқырлы тары" сенсорлық дамыту бойынша ашық сабақты тәрбиеші Е .А. Сайбель "Бөбек" сәби тобында өткізді.
- 6) "Бес түлік мал" қоршаған әлеммен танысу бойынша ашық сабақты тәрбиеші А. Жанарбек "Бота"әр түрлі жастағы тобында өткізді.
- 7) "Тентек тілдің саяхаты" логопедиялық сабағын логопед А.В. Глухова өткізді.
- 8) "Ертегі саяхаты" сөйлеуді дамыту бойынша ашық сабақты тәрбиеші А.С. Ткаченко "Қарлығаш" орта тобында өткізді.

2025-2026 оқу жылы келесі іс-шаралар өткізілді:

Қыркүйек:

1. "Білім күні!»
2. "Мемлекеттік тіл-мәңгілік тілім" атты іс-шара
3. Қарттар күніне арналған әңгіме "Қарттар күні"
4. Қарттар күніне арналған суреттер көрмесі "Қарттар күні".
5. "Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері"
6. "Спорт әлемінде" спорттық мереке

Қазан:

1. "Күздің кереметі" табиғи материалдан жасалған суреттер мен қолөнер көрме-байқауы
2. "Бөбек" сәби тобындағы ертеңгілік "Күзгі орманға саяхат".
3. Ертеңгілік "Қарлығаш" орта тобында "Жарқын күз бізге келді".
4. "Балапан" орта тобында "Күз" орта ертеңгілігі.
5. "Раушан" ересек тобында "Күзге барғанда батпақ пен суық" ертеңгілігі.
6. "Бота" мектепалды даярлық тобында "Күз жомарт дейміз біз!»
7. "Жұлдыз" мектепалды тобында "Күзгі дискотека" ертеңгілігі.
8. Қазақстан Республикасы күніне арналған әңгіме "Отаным менің-Қазақстан!»
9. Қазақстан Республикасы күніне арналған суреттер көрмесі
10. ТЖ кезіндегі іс-қимылдар: мектепке дейінгі жас"- "Раушан" ересек тобы, "Жұлдыз" және "Бота" мектепалды даярлық топтары.
11. Спорттық демалыс "Көңілді ойындар".

Қараша:

1. "Кітап – баланың досы" кітап көрмесі
2. Instagram желісіндегі "Балабақшадағы баланың өмірі" фотокөрмесі
3. Театр апталығы
4. "Түрлі-түсті апта" жобасы
5. "Қауіпсіз серуендеу"- "Раушан" ересек тобы және "Бота" мен "Жұлдыз" мектепалды даярлық топтарында.

Желтоқсан:

1. "Ғажайып қыс" қысқы көрмесі
2. "Гүлдеп, ән айт- біздің Қазақстан" Қазақстан Тәуелсіздік күніне арналған ертеңгілік
3. "Бөбек" сәби тобындағы ертеңгілік "Шырша, шырша, жасыл ине".
4. "Қарлығаш" орта тобындағы ертеңгілік "Маша мен аюдың Жаңа жылдық шытырман оқиғалары".
5. Ертеңгілік "Балапан" орта тобында "Кел, Жаңа Жыл!»
6. "Раушан" ересек тобындағы ертеңгілік "Жаңа жылдық дөңгелек би".
7. "Бота" әр түрлі жастағы топта "Жаңа жыл кешіндегі ғажайыптар" ертеңгілігі
8. "Жұлдыз" мектепалды даярлық тобындағы ертеңгілік "Гринч – Жаңа жыл ұрлаушысы немесе жаңа жылдық ертегі".
9. "Қарлы қала" байқауы
10. "Егер мен адасып қалсам ше?"- "Раушан" ересек тобы және "Бота" мен "Жұлдыз" мектепалды даярлық топтары

Қаңтар:

1. "Өлеңдер мен ертегілер әлемінде" апталығы
2. "Рөлдік ойындар" апталығы
3. "Қазына іздеу" квест ойыны
4. "Қауіпсіз қала"- "Раушан" ересек тобы және "Бота" мен "Жұлдыз" мектепалды топтары
5. "Адал азамат" Бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс жоспары бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:
 - "Біз ұқыпты баламыз" (күні бойы балалар әрекетінің түрлері);
 - "Барлығына рахмет!" (челлендж);
 - "Мен ұқыпты баламын" (күні бойы балалар әрекетінің түрлері);
 - "Қаржы әлемі" (рөлдік ойындар).

Ақпан:

1. Суреттер, қолөнер көрмесі - "Алғыс айту күні- Менің Отаным Қазақстан"
2. "Қазақстандағы Алғыс күні" әңгімесі
3. "Кішкентай зерттеушілер" эксперименттер апталығы
4. "Айналаңыздағы әлем: бұл керемет жануарлар!»
5. "Адал азамат" Бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс жоспары бойынша келесі іс-шара:
 - "Менің Республикам – менің мақтанышым" (мәнерлеп оқу байқауы);
 - "Кітап- менің қазынам", "Балабақшаға кітап сыйлайық", "Мобильді кітапхана" (челлендж);
 - "Мен зерттеушімін" (зерттеу, жобалау қызметі).

Наурыз:

1. "Наурыз- бейбітшілік пен мейірімділік мерекесі!»
2. "Бөбек" сәби тобында "Менің анам" 8 наурыз күніне арналған ертеңгілік
3. "Қарлығаш" орта тобында "Анаға арналған сиқырлы моншақтар" 8 наурыз күніне арналған ертеңгілік
4. "Балапан" орта тобында "Аяулы анашым!» 8 наурыз күніне арналған ертеңгілік
5. "Раушан" ересек тобында "Ең жақсы ана" 8 наурыз күніне арналған ертеңгілік
6. "Бота" мектепалды даярлық тобында "Ана-өмір, Ана-жыр!» 8 наурыз күніне арналған ертеңгілік
7. "Жұлдыз" мектепалды даярлық тобында "Қарлысон әйелдерді құттықтайды", "Снежинка-ТВ". 8 наурыз күніне арналған ертеңгілік
8. "Бөбек" сәби тобында " Наурыз!» ертеңгілігі.
9. "Балапан" орта тобында " Наурыз келді, алақай!" ертеңгілігі
10. "Қарлығаш" орта тобындағы ертеңгілік " Наурыз Бейбітшілік пен мейірімділік мерекесі!»
11. "Раушан" ересек тобында "НАУРЫЗ - МЕЙРАМЫ"аға ертеңгілігі
12. Әр түрлі жастағы "Бота" тобында "Армысың, өз Наурыз!» ертеңгілігі
13. "Жұлдыз" мектепалды даярлық тобында "Наурыз мейрамы" ертеңгілігі.
14. "Мен және бөтен ересек" Раушан" ересек тобы және "Жұлдыз" бен "Бота" мектепалды топтары.
15. "Адал азамат" Бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс жоспары бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:
 - "Әжемнің ертегілері";
 - "Ханталапай" ұлттық ойындары.

Сәуір:

1. "Сұлу көктем", "Қазақстан баланың көзімен" балалар суреттерінің көрмесі-фотосезеп
2. "Ғарыш" балалар шығармашылығының көрмесі
3. "Ғарыш күні" әңгіме жүргізу.
4. Экологиялық жоба "Ғаламға қамқорлық жасаңыз, оған теңі жоқ!»
5. "Тамақтану әліппесі" (қауіпсіз тамақтану әдеттері)
6. "Адал азамат" Бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс жоспары бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:
 - "Шағын құрылысшылар" (конструкторлық қызмет);
 - "Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала" қолдан жасалған бұйымдар байқауы;
 - "Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз" рөлдік ойындары;
 - "Жас метеоролог" экологиялық жобасы.

Мамыр:

1. Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған балалар суреттерінің көрмесі"
2. "Бөбек" сәби тобындағы ертеңгілік
3. "Балапан" орта тобындағы ертеңгілік
4. "Қарлығаш" орта тобындағы ертеңгілік
5. "Раушан" ересек тобындағы ертеңгілік
6. "Бота" әр түрлі жастағы топтағы ертеңгілік
7. "Жұлдыз" мектепалды даярлық тобындағы ертеңгілік
8. "Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз"

9. "Табиғаттағы қауіпсіздік.

Педагогтердің біліктілігін арттыру мақсатында дәстүрлі және дәстүрлі емес жұмыс түрлері қолданылды. Педагогикалық ұжымның негізгі бөлігі педагогикалық талдау әдістерін, әдістерін, әдістерін, тәрбие, білім беру және даму технологияларын меңгерген.

Өз тәжірибесінде мұғалімдер дені сау баланы тәрбиелеуге, өз денсаулығына саналы көзқарасты, салауатты өмір салтының негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға көп көңіл бөледі. Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызша сөйлеудің, сөздік қордың, әртүрлі өмірлік жағдайларда қарым-қатынас дағдыларын игерудің, қолдың ұсақ моторикасын дамытудың, командада жұмыс істеу дағдыларын дамытудың негізгі дағдыларын қалыптастырады;

Балабақшада балалардың аурушандығын төмендетуге ықпал ететін профилактикалық және емдеу шараларын жүргізу бойынша тұрақты жұмыс жүргізіледі: қатаюдың әртүрлі түрлері, тыныс алу гимнастикасы, жиі және ұзақ уақыт ауыратын балалармен жүйелі жұмыс жүргізіледі.

Медбике О.Я. Ворожеева ата-аналармен кеңес өткізді:

- "Дұрыс тамақтану"
- "Суықтың алдын алу",
- "Мұрынның ағуы балалардың жұқпалы ауруларының симптомы ретінде",
- "Қатаю",
- "Тұмаудың алдын алу",
- "Мектеп жасына дейінгі балаларда жалпақ табанның алдын алу",
- "Балалар жарақатының алдын алу",
- "Қызылшаның алдын алу",
- "Желшешектің алдын алу- бұл не?»
- "Туберкулездің алдын алу".

2025 жылғы 27 наурызда "Снежинка" бөбекжайы" МКҚК базасында "Білім берудің цифрлық трансформациясы жағдайындағы тиімді педагогикалық практика" мектепке дейінгі тәрбие және оқыту білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерінің секциясы өтті

Тәрбиеші Л.Ю. Алексенко "АИ кейіпкерлерін қолдана отырып, мектепалды топтағы тәжірибелік - эксперименттік қызмет" тақырыбында мектепалды тобында сабақ өткізді.

Тәрбиеші А.С. Ткаченко "Жасанды интеллектті ойын және жобалау іс - әрекеттері үшін пайдалану" шеберлік сынып өткізді.

Тәрбиеші Д.К. Қапажанова "Ұлттық мұра -сандық дәуірде" атты баяндама жасады.

Балабақшада дене шынықтыру сабақтары күн сайын өткізіледі. Балалар сабаққа жеңіл спорттық түрде қатысады. Күн тәртібі, әр балаға жеке көзқарас сақталады. Таңертеңгі гимнастика, қатайту шаралары, шаю, жеке массаж жүйелі түрде жүргізіледі. Балалардың дұрыс қалыптарын қалыптастыруға көп көңіл бөлінеді. Балаларға арналған Денсаулық күні, ата-аналар мен балабақша қызметкерлеріне арналған таңертеңгілік гимнастика өткізілді. Балалармен салауатты өмір салтының құндылығы туралы, олардың денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу, қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен танысу туралы әңгімелер өткізіледі. Жыл сайын денсаулық жағдайының динамикасын бағалау бойынша зерттеу мониторингі жүргізіледі.

Балалардың денсаулық топтары бойынша таралуын салыстырмалы талдауы

Балалардың жасы	I денсаулық тобы %	II денсаулық тобы %	III денсаулық тобы %
2 жастан	90%	10%	0%
3 жастан	95%	5%	0%
4 жастан	90%	5%	5%
5 жастан	95%	5%	0%

Жылдар бойынша салыстырмалы талдау

2024/2025 оқу жылы	2025/2026 оқы жылы
--------------------	--------------------

І денсаулық тобы %	ІІ денсаулық тобы %	ІІІ денсаулық тобы %	І денсаулық тобы %	ІІ денсаулық тобы %	ІІІ денсаулық тобы %
93.3%	0%	6.6%	95%	5%	0%

Балалардың жалпы аурушандылық және сабаққа қатысу көрсеткіштері

№	Көрсеткіштер	Мектепке дейінгі жас	
		2024/2025	2025/2026
1	Орташа тізімдік құрамы	120 детей	120 детей
2	Ауру бойынша рұқсаттамалар саны	1688	1595
3	Бір балаға рұқсаттама саны	14.0	8,8
4	Сырқаттану жағдайларының саны	219	181
5	Бір балаға шаққандағы жағдайлар саны	1.8	1.6
6	Жиі ауыратын балалар	0	0

Балалардағы созылмалы аурулардың көрсеткіштері

№	Көрсеткіштер	2024/2025	2025/2026
1	Тыныс алу органдары	8	7
2	Лор-органы	0	0
3	Ас қорыту мүшелері	0	0
4	Несеп-жыныс жүйесі	1	0
5	Тері аурулары	0	0

• Ата-аналармен жұмыс

Оқу жылы ішінде жеке және топтық консультациялар, ата-аналар жиналыстары, ақпараттық Стендтерді ресімдеу, балалар шығармашылығының көрмелерін ұйымдастыру, ата-аналарды балалар ертеңгіліктері мен мерекелеріне шақыру, жадынамалар мен буклеттер жасау, әлеуметтік желілерде хат алмасу өткізіледі.

Ата-аналарды конкурстар, экскурсиялар ұйымдастыруға, балалардың зерттеу қызметіне қатысуға белсенді түрде тартамыз.

Ата-аналар балабақша өміріне белсенді қатысты.

Жылдық жұмыс жоспарына сәйкес қыркүйек, желтоқсан және мамыр айларында топтық ата-аналар жиналыстары мен жалпы ата-аналар жиналыстары өткізілді. Жүйелі түрде ата-аналарға арналған топтардың ішінде балалардың дамуының әртүрлі салаларында ата-аналарға педагогикалық білім беру үшін кеңестер, папкалар-қозғалыстар жасалды.

Жалпы ата-аналар жиналысының тақырыптары:

1. «Оқу жылдың басталуы»
2. «Ойын-балаларды тәрбиелеу құралы ретінде»
3. «Қош бол, балабақша!».

Топтық ата-аналар жиналысының тақырыптары:

Қыркүйек

1. "Бөбек" кіші тобындағы ата-аналар жиналысы "Балалардың қауіпсіздігі- ересектердің қамқорлығы";

2. "Балапан" орта тобындағы ата– аналар жиналысы "2025-2026 оқу-жылының жоспары мен таныстыру";
3. "Қарлығаш" орта тобындағы ата-аналар жиналысы "Орта мектепке дейінгі жас - ол қандай?»;
4. "Жаңа оқу жылы" тақырыбында "Раушан" тобындағы ата-аналар жиналысы;
5. Ата-аналар жиналысы "Бота" әр түрлі жастағы топта "4-5 жастардың ерекшелігі, Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы, Қауіпсіздік";
6. "Жаңа ашылуларға қарай" тақырыбында "Жұлдыз" мектепалды тобындағы ата-аналар жиналысы.

Желтоқсан

1. "Бөбек" сәби тобындағы "Кіші жастағы балалардың сөйлеуін дамыту" ата-аналар жиналысы;
2. Ата-аналар жиналысы "Балапан" орта тобында "Балаларымыз – біздің болашағымыз";
3. "Дені сау отбасы – дені сау бала" "Қарлығаш" орта тобындағы ата-аналар жиналысы;
4. "Раушан" ересек тобындағы ата-аналар жиналысы "Балаларды күнделікті өмірдегі қауіпсіздік негіздеріне үйрету";
5. "Дұрыс тамақтану мәдениеті" - "Бота" әр түрлі жастағы топтағы ата-аналар жиналысы;
6. "Жұлдыз" мектепалды тобындағы ата-аналар жиналысы "Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде".

Мамыр

1. "Бөбек" кіші тобындағы ата-аналар жиналысы қорытынды ата-аналар жиналысы "Біздің табыстарымыз бен жетістіктеріміз";
2. Ата - аналар жиналысы "Балапан" орта тобында "II-жартыжылдық қортындысы";
3. "Қарлығаш" орта тобындағы ата-аналар жиналысы "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытуға арналған заманауи инновациялық технологиялар" қорытынды ата-аналар жиналысы;
4. "Раушан" ересек тобындағы ата-аналар жиналысы қорытынды ата-аналар жиналысы "Бірте-бірте: біз өсіп, дос болдық";
5. "Кітап- рухани қазына" "Бота" әр түрлі жастағы топтағы ата-аналар жиналысы;
6. "Жұлдыз" мектепалды тобындағы ата-аналар жиналысы "Қош бол, балабақша!" қорытынды ата-аналар жиналысы.

Ата-аналарды хабардар етуге арналған жылжымалы папкалар:

"Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" жылжымалы папкасы.

"Балалармен өлеңдерді қалай үйрету керек.?» жылжымалы папкасы.

Стенбук "Отбасындағы экология, біздің планетамызға қалай көмектесуге болады".

"4-5 жастағы балаларға арналған қауіпсіздік ережелері" буклеті.

"Бала кезінен денсаулықты сақтау немесе 10 денсаулық туралы өсиет" папкасы.

"Сіздің балаңыз не салады" жылжымалы папкасы.

"Қыста балалардың қауіпсіздігі: үйде, сыртта, ойын кезінде" жылжымалы папка.

"Балаға арналған қысқы ойын - сауық" жылжымалы папкасы және т. б.

Ата-аналарға арналған консультациялар, әңгімелер және т.б.:

Ата-аналар үшін консультациялар, әңгімелер және т. б. өткізілді:

Кеңес беру " Ата-аналардың балалармен қарым-қатынасы мен мінез-құлқының 12 ережесі.».

"Күзде серуендеуге арналған киім" консультациясы.

"Баланы отбасынан бастап еңбекке бауылу" консультациясы.

"Баланы өз бетінше киінуге үйрету бойынша ұсыныстар" консультациясы.

"Мектеп жасына дейінгі баланың қауіпсіздігі" консультациясы.

"Қауіпсіз қыс!» консультациясы.

"Теледидар- дос немесе жау" консультациясы.

"Жануарлармен қарым-қатынас жасау кезіндегі мінез-құлық ережелері".

Жеке әңгімелер "Балаға күндізгі ұйқы қажет пе?».

Кеңес " Балаға ботқаны жақсы көруге қалай көмектесуге болады?».

" Мектепке дейінгі ересек балалардың логикалық ойлауын дамыту" консультациясы.

Әңгіме "Дені сау баланы тәрбиелеудегі қозғалыс ойындардың рөлі".

"Баланың көру қабілетін сақтайық" консультациясы.

"Ойыншық дамыту керек" консультациясы.

"Баланы қарым-қатынас жасауға үйретеміз" консультациясы.

Практикалық көмек "Киіз үйдің жабдықтары" игі істер шеберханасы.

Кеңес " Абайлаңыз от!».

"Біз ойнаймыз және үйренеміз: тиімді сабақтар" консультациясы.

Жеке әңгімелер "Күн тәртібін сақтау маңызды!».

Кеңес беру " Балалармен есту үшін қалай сөйлесуге болады?».

"Еңбек тәрбиесі – үй ережелері" консультациясы.

"Көктемде қауіпсіздік" кеңесі.

"Табиғаттағы қауіпсіздік" ұсыныстары.

"Баланы қауіпсіздіктің барлық түрлеріне үйрету бойынша ата-аналарға арналған ережелер" консультациясы және т. б.

Баланың физикалық және психикалық дамуы мәселесі бойынша ата-аналарға тұрақты консультациялық көмек ұйымдастырылды. Педагог-психолог Е.А. Куприянова ата-аналарымен келесі жұмысты жүргізді:

- Ата-аналарға кеңес беру: "Бастауыш мектеп жасындағы балаларды балабақшаға бейімдеу".
- Ата-аналарға арналған кеңес: "Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық ерекшеліктері "
- Ата-аналарға арналған кеңес: "Балаларды мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жағдайына бейімдеуді ұйымдастыру"
- Ата-аналарға арналған кеңес: "Мектеп жасына дейінгі ересек балаларда озбырлықты дамыту"
- Ата-аналарға кеңес беру: "Тәрбиенің өнімді тәсілдері: көтермелеу және жазалау"
- Ата-аналарға арналған кеңес: "Балаларды тәрбиелеудегі ертегілердің рөлі туралы"
- Ата-аналарға арналған әңгіме: "Баланың жүйке жүйесіне қамқорлық жасау"
- Ата-аналарға кеңес беру: "Мектеп жасына дейінгі балалардың агрессивті мінез-құлқы: себептері, көріну формалары, алдын алу және түзету мүмкіндіктері"

-- Ата-аналарға арналған кеңес: "Балалардың сөйлеу дамуының жас кезеңдері".

- Ата-аналарға кеңес: "Баланың жетілуіне қалай көмектесуге болады? Үш жылдық дағдарыс"

- Ата-аналарға арналған әңгіме: "Бала мен ата-ананың мейірімін қалаймын"

- Ата-аналарға арналған кеңестер: "Жалпы және ұсақ моториканы дамыту және қолды жазуға дайындау"

- Ата-аналарға кеңес: "Мектеп жасына дейінгі бала және оның ойыншықтары"

- Ата-аналармен әңгімелесу: "Балалардағы логикалық ойлауды дамыту"

- Ата-аналарға арналған кеңес: "Балаларға арналған ойын терапиясы"

- Ата-аналарға арналған кеңес: "Үлкен мектеп жасына дейінгі балаларда өзіне деген сенімділікті тәрбиелеу"

- Ата-аналарға кеңес: "Баланың жаман мінез-құлқының себептері"

- Ата-аналарға арналған кеңес: "Баламен бірге мектепке дайындалу"

- Ата-аналарға кеңес беру: "Балабақша түлектеріне психологиялық қолдау көрсету".

Логопед А.В. Глухова ата-аналармен белсенді жұмыс жүргізді:

1. Үйде дыбыстарды автоматтандыру.
2. Ата-аналармен "логопедтің құпиялары" шеберлік сынып.
3. Сөйлеу тыныс алуын дамыту қажеттілігі.
4. Біз саусақтарымызбен ойнаймыз және сөйлеуді дамытамыз.
5. Үйдегі артикуляциялық гимнастика.
6. Балаларды мектепке сөйлеу дайындығы.
7. Логопедтің тапсырмаларын орындау бойынша ұсыныстар.
8. "Үйде баламен сабақ ережелері "жадынамасы.

Музыка жетекшісі С.С. Абузова ата-аналармен белсенді жұмыс жүргізді:

"Бала және музыка" консультациясы;

"Балаларға музыка керек" консультациясы;

"Отбасындағы баланы музыкалық тәрбиелеу және дамыту" консультациясы;

"Балаларды ән айтуға үйрету" консультациясы;

"маақ сезімін дамыту" консультациясы;
"Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту бойынша ата-аналарға ұсынымдар" консультациясы;
"Балалардың дауысын сақтау" консультациясы;
"Баланы жан-жақты дамыту әдісі ретінде ән айту" консультациясы;
"Музыка жетекшісінің 10 кеңесі" консультациясы;
"Музыкалық сабақтарда денсаулық сақтау" консультациясы;
Үйде қолдан жасалған музыкалық аспаптарды қалай жасауға болатындығы туралы кеңес;
"Ән салатын балалар сау болады" кеңес беру;
"Баланы музыка мектебіне беру керек пе?" кеңес беру.

Ата-аналар балабақшаға барғаннан кейін, олар сабақтар, мерекелер кезінде балалары көпшіл, босатылған, мұқият, ұйымшыл болды деген қорытындыға келді.

Балабақшада қажетті материалдық база құрылды және балалардың дағдылары мен дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретін оқу және тәрбие – тәрбие жұмысы үшін барлық жағдайлар жасалды. Балабақша жиһазбен және құрал- жабдықтармен жабдықталған. Дене шынықтыру жабдықтары, әдістемелік құралдармен қамтамасыздандырылған.

Топтар безендірілген, жабдықталған, топтық бөлмелерді безендіру кезінде тәрбиешілер пайдаланылған материалды балалардың денсаулығы үшін қауіпсіздік талаптарына, сондай - ақ топтың жоспарлауы мен жабдықтарының негізінде жатқан білім беру моделінің сипатына сүйенеді. Ресімдеу МЖМБС сәйкес жүргізіледі.

Балабақшада жыл сайын газет- журналдарға жазылу жүргізіледі.

Оқу жылы ішінде консультациялық пункттің белсенді жұмысы жүргізілді. Оқу жылы ішінде консультациялық пункттің белсенді жұмысы жүргізілді.

КП мақсаты: мектепке дейінгі ұйыммен қамтылмаған балаларды тәрбиелеу және дамыту және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) әдістемелік және консультациялық көмек көрсету.

Мәселелер:

- баланың дамуы үшін қауіпсіз, қолайлы жағдайлар жасау;
- ата-аналарға әдістемелік және психологиялық қолдау көрсету;
- жас ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру;
- отбасылық тәрбие бойынша әдістемелік материалдар ұсыну.

Жыл бойы "Снежинка" бөбекжайында КП ұйымдастырылған жұмысы жүргізілді. Бірінші кезең консультациялық пункттерге баратын отбасылардың тізімін қалыптастыру болды, сондай-ақ оқу жылы бойы ата-аналар жұртшылығымен электрондық пошта, әлеуметтік желілер арқылы ақпараттық байланыс ұйымдастыру жүргізілді.

Педагогикалық кеңесте 2025- 2026 оқу жылына арналған консультациялық пункттердің жылдық жұмыс жоспары, мамандардың жұмыс кестесі бекітілді, мамыр айында "Снежинка" бөбекжайы" МКҚК сайтында орналастыру үшін электронды нұсқада материалдарды ұсыну міндеті айтылды.

Ата-аналар мен балаларға арналған КП-нің жұмысы 2025-2026 оқу жылының жоспарына сәйкес жүргізілді.

Консультациялық пунктке 2 ата-ана қатысады. 2025-2026 оқу жылына арналған жоспарға сәйкес қыркүйек айында педагогтар "Танысайық" балабақшасына шолу экскурсиясын өткізді. Сондай-ақ қыркүйек айында психолог ата-аналардың жеке қажеттіліктерін анықтау үшін "Таныс болайық" сауалнамасын жүргізді.

Қазан айында медбике О.Я. Ворожеева "Снежинка" бөбекжайы" МКҚК ресми сайтында "Гигиена, күн тәртібі және тамақтану қалыпты физикалық дамудың негізі ретінде" консультациясын орналастырды, сондай-ақ "Мектеп жасына дейінгі баланың апталық мәзірі" тақырыбында брошюралар дайындады.

Музыкалық жетекші қараша айында әдістемелік көмек көрсету және ұсыныстар беру мақсатында ата-аналарды "Музыкалық ойындар" тақырыбындағы ұсыныстармен таныстырды, олар интеллект, ритм және әдептілік сезімін, есте сақтау қабілетін, музыкалық есту қабілетін, дауысын, баланың шығармашылық белсенділігін дамыту мақсатында.

Балалардың сөйлеу қабілетінің бұзылуына байланысты ата-аналардың өтініші бойынша логопед А.В. Глухова ата-аналармен "Өлеңдерді ойын түрінде жаттау арқылы сөйлеуді дамыту" тақырыбында кеңес өткізді. Логопед ата-аналарға үйретілген өлеңдердің арқасында баланың мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуі мағыналы, дәл және мәнерлі болатынын түсіндірді.

Дене шынықтыру нұсқаушысы ата-аналармен "Қазақ ұлттық ойындары" бос уақыт шарасын өткізді, ата-аналардың отансүйгіштігін дамыту мақсатында қазақтың ұлттық ойындарымен өзара іс-қимыл жасау, туған халқының мәдениеті мен дәстүрлеріне қызығушылықты қалыптастыру.

Баланы мектепке бейімдеуде ата-аналарды таныстыру мақсатында тәрбиеші А.В. Романова "Ойын арқылы мектепке дайындық" тақырыбында дөңгелек үстел дайындап, өткізді.

Балалардың ақыл-ой және шығармашылық қабілеттерін ашу, ата-аналармен ақпаратты тез қабылдау мен өңдеуді арттыру үшін логопед А.В. Глухова "Мектепке дейінгі балаларға арналған нейрогимнастика" консультациясын өткізді.

Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және консультациялық көмек көрсету сапасына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында мамыр айында сауалнама жүргізілді.

КП жұмысында ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға ерекше көңіл бөлінді, жоспарға сәйкес мамандар келесі іс-шараларды өткізді:

Балалармен жұмыс барысында логопед "Құм терапиясы, дәстүрлі емес сурет" ойынын өткізді бұл ойынның міндеті құм терапиясы ойындарында мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту және түзету болып табылады.

Балабақшадағы ұлттық ойындар- бұл баланың оқу процесіндегі маңызды буын, қозғалыстағы өмір сияқты. Бұл балабақшадағы балалардың ұлттық ойындары мінезді шыңдап, жауапкершілік ұғымын тұжырымдай алады, балалардың тапқырлығы мен болжамдылығын дамытады. Дене шынықтыру нұсқаушысы Е.В. Бойко балалармен "Асықтар" ұлттық ойынын өткізді.

Қазіргі заманғы дәстүрлі емес әдістер мен әдістерді қолдана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын дамытуға ықпал ету үшін педагог –психолог Е.А. Куприянова тәрбие процесіне ойын технологиясын енгізу арқылы балалармен "Балабақша- бұл керемет" тақырыбында квест ойынын өткізді, бұл ойын балаларда тәуелсіз ойлауды қалыптастыруға, танымдық белсенділікті дамытуға ықпал етеді.

Экологиялық тәрбиенің міндеті-өмірдің алғашқы жылдарынан бастап қоршаған әлемді, табиғатты түсінуге және сүйуге және оларға ұқыпты қарауға қабілетті адамгершілік, әлеуметтік белсенді, шығармашылық тұлғаны тәрбиелеу. Тәрбиеші Е.А. Сайбель "Табиғатты бақылау" экологиялық тәрбие бойынша дидактикалық ойын өткізді.

Дефектолог С.В. Кузнецова балаларда әлеуметтік дағдылар мен эмоционалды интеллектті дамыту үшін "Пантомимикамен зерттеулер" тақырыбында балалармен ойындар өткізді.

Балалардың өз денсаулығына қамқорлық жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру мақсатында О.Я. Ворожеева - медицина қызметкері балалармен қызықты әңгіме өткізді.

Балалармен тәрбиеші Л. Ю. Алексенко "Мен зерттеушімін" дидактикалық ойынын өткізді. Бұл ойынның міндеті-іздеу қызметінің алғышарттарын, интеллектуалды бастаманы қалыптастыру, ересек адамның көмегімен мәселені шешудің мүмкін әдістерін анықтау қабілетін дамыту, содан кейін өз бетінше, осы әдістерді қолдана білуді қалыптастыру, маманды қолдануға деген ұмтылысты дамыту.

Осылайша, оқу жылындағы консультативтік пункттің жұмысы жақсы деңгей көрсетті. Ата-аналардың негізгі проблемалары сөйлеу бұзылыстары, мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық даму ерекшеліктері болды. Ата-аналар балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелеріне қызығушылық танытуда.

Өткізілген консультациялардан кейін ата-аналар консультациялық пункттің жұмысына оң баға берді, оның барлық отбасы мүшелері тарапынан баланы тәрбиелеуде бірыңғай талаптарды әзірлеудегі маңыздылығын атап өтті, олардың педагогикалық мәдениетін қалыптастыру үшін алған білімдеріне жоғары мән берді.

2025-2026 оқу жылында балабақшаға бармайтын және баратын балалардың отбасыларына әдістемелік, диагностикалық және консультациялық көмек көрсету бойынша "Снежинка" бөбекжайы" МКҚК консультациялық пунктінің жұмысын оң деп тануға болады деп санаймыз.

Оқу жылы ішінде Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Макинск қаласының "Снежинка "бөбекжайы" МКҚК Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі “Макинск қаласының №1 жалпы білім беретін мектебі” КММ бірлескен жұмысы бағдарламасын іске асыру бойынша белсенді жұмыс жүргізілді

Мақсаты мен мәселелері:

Жұмыс келесі мақсаттарды жүзеге асыруға бағытталған:

* жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде баланың жеке басының тұтас дамуын қамтамасыз ету;

* бастауыш білім беру талаптарын ескере отырып, балаларды мектепте оқуға дайындау.

Осы шеңберде педагогтардың қызметін үйлестіру, балалардың мектепке деген оң көзқарасын қалыптастыру және ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру бойынша міндеттер шешілді.

Жүргізілген жұмысты талдау:

Сабақтастық жұмысы бірнеше өзара байланысты бағыттарды қамтыды және кезең-кезеңімен сипатталды.

Ұйымдастырушылық- әдістемелік сабақтастық

Оқу жылының басында (қыркүйек) мектепке дейінгі ұйым мен мектеп арасындағы ынтымақтастық туралы келісім жасалды, сондай-ақ бірлескен жұмыс жоспары бекітілді. Бұл өзара әрекеттесудің нақты жүйесін құруға және балаларды дайындаудың бірыңғай тәсілдерін анықтауға мүмкіндік берді.

Қараша айында Ашық есік күні аясында бастауыш сынып мұғалімдері мектепке дейінгі ұйымға барып, білім беру ортасымен танысып, сабақтарды талдауға қатысты. Бұл іс-шара балалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды келісуге ықпал етті.

Соңғы кезең сәуір айында мектеп әкімшілігі мен әдіскерлердің қатысуымен дөңгелек үстел өткізу болды, онда балабақша түлектерінің үлгеріміне талдау жасалды. Балалардың мектепке бейімделуінің оң динамикасы атап өтілді.

Мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім беру кезеңдерінде сабақтастықты жүзеге асыру. Баланың мектепке дайындығын қалыптастыруды қамтамасыз ететін жағдайлар кешенін құру. Үздіксіздікті, тұтастықты, жүйелілікті және жүйелілікті қамтамасыз ету.

Тәрбиеленушілермен жұмыс

Балаларда мектеп туралы идеяларды қалыптастыру оқу жылының алғашқы айларынан бастап дәйекті түрде жүзеге асырылды.

Қыркүйек айында оқушылар білім күніне арналған салтанатты жиынға қатысып, мектеп өмірінің атмосферасын сезіне алды.

Қазан айында жұмыс "Мектеп өміріне кіріспе" экскурсиясын өткізу арқылы тереңдетілді: балалар кітапханаға, спорт және акт залына барып, оқу шарттарымен танысты. Осы кезеңде оқушылардың бастауыш сынып мұғалімдерімен және оқушыларымен жеке танысуы ұйымдастырылды, бұл алаңдаушылықты азайтуға және сенімді қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал етті.

Қараша айында тәрбиеленушілер ата-аналарымен бірге "Болашақ бірінші сынып оқушысы" суреттер байқауына қатысып, онда мектеп туралы өз ойларын көрсетті, бұл мұғалімдерге мотивациялық дайындық деңгейін қосымша бағалауға мүмкіндік берді.

Мектеп оқушыларымен бірлескен іс-шаралар ерекше маңызға ие болды. Сонымен, желтоқсан айында бірінші сынып оқушылары мектеп жасына дейінгі балалардың қызығушылығы мен жағымды эмоцияларын тудырып, олардың шәкірт болуға деген ұмтылысын арттырған "Алдар көсе шытырман оқиғалары" театрландырылған қойылымын ұсынды.

Ақпан айында жұмыс мұғалімнің еңбегіне құрметпен қарауды қалыптастыруға бағытталған "Мұғалім мамандығымен танысу" танымдық әңгіме арқылы, сондай-ақ балабақша мен мектеп балаларының шығармашылығын біріктіретін "Табиғат менің көзіммен" бірлескен көрмесін

ұйымдастыру арқылы жалғасты. Сонымен, желтоқсан айында бірінші сынып оқушылары театрландырылған қойылымдар ұсынды.

Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналармен өзара әрекеттесу баланы мектепке дайындау кезеңінде отбасын жүйелі қолдау ретінде құрылды.

Қазан айында педагог – психолог пен бастауыш сынып мұғалімдерінің қатысуымен "Балабақша-отбасы-мектеп" Жүйесіндегі мектепке дайындық" ата-аналар жиналысы өткізілді, оның барысында ата-аналар практикалық ұсыныстар алды.

Қаңтар айында мазасыздықты азайтуға және баланың өміріндегі өзгерістерге дайындықты қалыптастыруға бағытталған "Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған кеңестер" тренингі ұйымдастырылды.

Сәуір айында ата-аналарға режимді ұйымдастыру, оқу дағдыларын дамыту және баланы эмоционалды қолдау бойынша ұсыныстарды қамтитын "Мектепке жақын арада" ақпараттық буклеті ұсынылды.

Мамыр айында ата-аналарға сауалнама жүргізілді, бұл олардың мектеп кезеңіне дайындық деңгейін анықтауға мүмкіндік берді, сонымен қатар өзін-өзі диагностикалаудың ыңғайлы құралына айналған "Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?" чек-парақтары әзірленді.

Диагностикалық бағыттар:

Наурыз айында педагог-психолог балалардың мектепке дайындығына мониторинг жүргізді.

Нәтижелерді талдау мынаны көрсетті:

- * балалардың көпшілігінде оқу іс-әрекетінің алғышарттары қалыптасқан;
- танымдық процестердің (зейін, есте сақтау, ойлау) дамуының жеткілікті деңгейі байқалады;
- * ұжымда қарым-қатынас дағдылары мен өзара іс-қимыл жасау қабілеті қалыптасты;
- * жыл басымен салыстырғанда мазасыздық деңгейінің төмендеуі байқалады.

Диагностика нәтижелері жүйелендіріліп, жеке папкаларға рәсімделді, бұл балалармен атаулы жұмыс жасауға мүмкіндік берді.

Нәтижелілік:

Жүйелі және дәйекті жұмыс келесі нәтижелерге қол жеткізді:

- * мектепке дейінгі білім беруден бастауыш білімге үздіксіз көшу қамтамасыз етілді;
- * балалардың мектепке деген тұрақты оң көзқарасы қалыптасты;
- * мотивациялық және психологиялық дайындық деңгейі көтерілді;
- * балабақша мен мектеп педагогтарының тиімді өзара іс-қимылы жолға қойылған;
- * ата-аналар білім беру процесінің белсенді қатысушылары болды және өз құзыреттіліктерін арттырды.

Қорытынды:

Осылайша, сабақтастық бойынша іске асырылған жұмыс жүйесі өзінің тиімділігін дәлелдеді. Балабақша мен мектептің өзара әрекеттесуі эпизодтық емес, мақсатты сипатта болды, бұл түлектердің жаңа оқу жағдайларына сәтті бейімделуін қамтамасыз етті.

Перспективалар:

Алдағы уақытта жоспарлануда:

- * бірлескен іс-шаралар практикасын кеңейту (квесттерді, шағын жобаларды, зерттеу қызметін қосу);
- * әр түрлі дайындық деңгейіндегі балаларды жеке сүйемелдеуді күшейту;
- * ата-аналармен ынтымақтастықты одан әрі дамыту;
- * педагогтердің өзара іс-қимыл формаларын жетілдіру.

Оқу жылы барысында "Мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерінің қайнар көздеріне баулу" жобасын іске асыру бойынша жұмыстар жүргізілді

Цель: қазақ халқының мәдени құндылықтарына деген патриотизм, мақтаныш және құрмет сезімін тәрбиелеу.

Мәселелер:

Оқыту: балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру.

Дамыту: адамдардың өміріндегі тарихқа, дәстүрлерге қызығушылықты дамыту; іздеу қызметін, шығармашылық белсенділікті дамыту; коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Тәрбиешілер: қазақ халқының мәдениетіне деген қызығушылықты тәрбиелеу.

Балалардың байқаулар, спорттық жарыстар, үйірмелер, фестивалдерге қатысудың нәтижесі:

«Мен зерттеушімін» аудандық байқауда тәрбиеленуші Величко Диана 1 орын үшін Мадақтамаға ие болды, 2025 жыл.

«Мен зерттеушімін» аудандық байқауында тәрбиеленуші Димурич 1 орын үшін Мадақтамаға ие болды.

Тәрбиешілер республикалық, облыстық, қалалық деңгейдегі байқауларға қатысты:

Кузнецова Светлана Викторовна

"Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инклюзивті білім беру" Сертификаты.

Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған республикалық конкурста жеңімпазды дайындағаны үшін Алғыс хат, "Кел, балалар оқылық!" Республикалық онлайн конкурсы.

Әдіскер

А.Ж. Асылбекова